责任编辑 郭 洁 版式设计 靳 岚 校对 付露露 渭南日报

市教育局印发《通知》

安排部署庆祝第38个教师节

本报讯（记者 **刘雪妮**）2022年9月10日是我国第38个教师节，也是党的十八大以来第10个教师节。为做好我市庆祝2022年教师节活动，集中展现新时代广大教师和教育工作者教书育人、敬业奉献的新形象新风貌，近日，市教育局印发《通知》，对庆祝第38个教师节进行安排。

第38个教师节的主题是：“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”。《通知》指出，将组织引导广大教师进一步学通弄懂做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定理想信念，心怀“国之大者”，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中勇担培育时代新人的历史使命，以昂扬向上的精神面貌和立德树人的扎实行动，为渭南教育事业高质量发展作出贡献，迎接党的二十大胜利召开。

《通知》明确，今年教师节除深入一线开展教师节走访、慰问，落实好中省市关于教师地位待遇的各项惠师强师政策举措，表扬优秀教师，挖掘身边榜样等活动，组织教师宣誓承诺外，还将联合渭南日报、渭南广播电视台等宣传平台，开展“师德师风宣传月”活动，同时倡导各县（市、区）和学校为教师“亮灯”，通过户外广告屏、出租车显示屏等滚动显示“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”“老师，您好！”等字幕，引导社会各界感念师恩、礼敬教师，与全市教师共度节日。

华阴市安排部署“三名+”建设工作

本报讯（通讯员 **高 竹**）为扎实有效推进华阴市“三名+”建设工作上台阶，近日，华阴市教科局要求各校进一步凝炼提升、守正创新，深入推进“三名+”建设工作出实效、见效果。

各“名校+”教育联合体、“名校长+”发展共同体、“名师+”研修共同体负责人要统筹完善制定好工作管理制度、评价办法、保障措施等，切实保证好各项工作的良好运行；坚持问题导向，结合实际研讨确立活动主题，以课题研究为依托，扎实开展实践活动；结合各自工作实际，制定本校“三名+”建设学期工作计划，各“名校长+”“名师+”共同体均制定学期工作计划，活动安排。

以“名校+”教育联合体为平台，“名校长+”发展共同体、“名师+”研修共同体为抓手，在教育联合体框架内，围绕全面提升课堂教学效率、全面提高教学质量，通过开展形式多样、丰富多彩的研讨会、报告会、校长论坛、送教送培、公开教学等活动，培养建立一支骨干校长管理团队和骨干教师团队。

各“名校”要注重“三名+”建设工作的留痕，根据《华阴市“名校+”教育联合体实施方案》《考核办法》和《考核实施细则》等细则，专人负责整理“三名+”工作档案，各成员校根据工作开展情况，收集整理好各校的档案资料。

各“名校+”教育联合体、“名校长+”发展共同体、“名师+”研修共同体负责人要切实把“三名+”建设工作拿在手中、落在实处，通过实施“三名+”建设工作，破解当前华阴市教育发展不平衡、不充分的主要矛盾；通过“三名+”建设工作，发挥“名校”“名校长”“名师”引领作用，带动帮扶成员校共同发展；通过“三名+”建设工作，提高家长对学校的认可度，促进华阴办学水平整体提升 。

潼关县32所中小学顺利开学

本报讯（通讯员 **张 红**）9月5日，潼关县教科局组织开展2022年秋季开学第一次升国旗仪式大视导活动，全县32所中小学顺利开学并举行升国旗仪式。

活动中，各中小学（幼儿园）学校高度重视，精心组织，严格遵守升国旗仪式礼仪和规范流程，各校（园）长作了新学年致辞，为学校新学年的发展提出了明确要求和科学的工作思路，并对学生的学习与生活提出了殷切希望与祝福。

教师宣誓环节，誓词以模范遵守教育部颁布的《新时代教师职业行为十项准则》、《教师职业道德规范》和中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作为主要内容。倡导把教师宣誓活动作为加强师德建设的重要载体，切实增强教师教书育人的责任感、使命感和荣誉感。

韩城市确保安全有序顺利开学

本报讯（记者 **石小荣**）9月5日，记者从韩城市教育局了解到，为保障中小学幼儿园秋季安全有序开学报到，连日来，韩城市教育系统坚持以上率下，干在一线，扎实做好开学准备工作。

韩城市教育局从疫情防控、党的建设、教师队伍建设、教育改革任务落实、教育教学安排、师德师风建设、后勤管理、安全管理、重点项目推进等方面对秋季学期工作作出统筹安排。要求全系统各层级逐级贯彻落实会议精神，明确职责任务，细化分工安排，确保开学各项工作落地落实。严格按照省市最新疫情防控政策要求，动员组织全体干部师生全面落实5轮全员核酸检测，强化离韩、返韩师生“双报备”和“7天3检”，落实全体师生开学前7天健康监测，强化师生返校前心理疏导和情绪管理教育引导，确保全体师生安全健康返校；积极组织工勤人员提前返岗，围绕防疫物资储备、校园环境清洁消杀、教育教学设施设备检修、校舍维修、教育教学器具准备、食品原材料采购、饮用水检测等重点环节，全面做好开学各项后勤保障工作；高中段围绕新高考落地、义务段围绕“双减”提质，学前段围绕“习惯养成”组织教职员工，提前开展新课标培训，熟悉教材、精心备课，全面做好“开学第一课”各项准备工作。

同时，该局还积极组织各园校围绕安全组织机构建设、制度机制完善、校内安全管理、校园周边环境整治、校门口安全机制落实，拉网式排查校园安全各类隐患。下派9个开学工作专项督查组，逐校检查开学前各园校疫情防控和安全管理工作，确保安全工作万无一失。充分利用省市各级媒体平台和教育系统“一网两微”新媒体平台，广泛发动教育系统各级教育宣传信息员，线上线下相结合，立体式开展宣传工作，教育引导广大师生、家长与市教育局同向而行，共同营造秋季开学良好氛围。

渭南职业技术学院调研阿里地区中职学校

本报讯（通讯员 **吴 亭**）为深入了解西藏阿里地区职业教育现状，进一步做好阿里地区中等职业技术学校委托培养学生的教学和帮扶工作，暑假期间，渭南职业技术学院调研组赴阿里地区中等职业技术学校开展调研和学生家访工作。

调研组与阿里地区中等职业技术学校进行了洽谈。就学校的基本办学情况、师资队伍建设、专业特色、课程建设等方面进行了交流，并就阿里职校实际需求展开了深入交流与磋商，内容涉及学生实习实训、专业教师培训及干部交流培养等方面。

调研组一行先后赴普兰县巴嘎乡藏医学校（冈底斯藏医学院）、阿里职校酒店管理专业普兰县顶岗实习基地、札达县工艺美术孵化基地等地，就学生顶岗实习、就业情况、特色专业建设及现状等方面开展了调研，并对2019级委托培养部分学生进行家访，详细了解他们的升学、就业和家庭生活。在家访中，同学们动情地表示，渭南职院也是他们的母校，他们一定要努力学习，好好工作建设家乡，为两所母校争光。

此次调研涉及地区平均海拔4500米以上，时间紧、任务重，调研组努力克服高原反应带来的种种不便，通过调研基本掌握了阿里地区职业教育现状和阿里职校合作需求，深入了解了乡村医学、学前教育两个专业委培学生升学、就业实际情况，为学校进一步做好对口支援帮扶工作奠定了基础。

富平县华朱小学上好开学第一课

本报讯(通讯员 **刘丽娟**)9月5日，富平县华朱小学通过国旗下讲话、主题班队会等形式，上好开学第一课。这是该校针对当前疫情防控形势，全面落实全市秋季开学工作部署，把学校常态化疫情防控做为工作重中之重，周密安排，全力保开学。

落实疫情防控。重点对返校入学师生，建立健康台账，精准掌握师生身体状况。“一扫两核一测”、健康监测、健康教育、晨午晚检、核酸检测“应检尽检”、消毒消杀等工作要求，保证防疫物资充足。开学当天进校时，落实“一测一扫三验”要求（测体温，扫场所码，验健康码、行程卡、48小时核酸检测阴性报告）。

落实入学教育。9月5日开学后，通过国旗下讲话、主题班队会等形式，上好开学第一课。严格落实国家课程方案和课程标准，开足、开齐、开好每门课程。继续抓好中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质健康等五项管理，引导家长主动配合落实“双减”有关要求。加强开学前后疫情防控的保障和管理，抓紧抓实抓细各项教学工作，加强应急管理，精益求精做好秋季学期开学工作，切实做到让学生暖心、家长放心。

想说爱你也容易

——浅谈高效网课

渭南高级中学 **赵亚妮**

网课作为一种新兴的学习方式，是为学习者提供的以互联网为平台，内容包含视频、图片、文字互动等多种形式的系列线上学习教程。网课具有方式多样、灵活便捷、突破时空限制等优点，但也存在着不利于师生情感交流、教学监管不得力、教学预期效果不理想等弊端，不免让老师、学生和家长发出“想说爱你不容易”的感叹。其实，只要家校联合，科学管理，加强自律，网课同样可以有趣又有效。

受疫情影响，渭南今秋开学部分师生将继续开展线上教学。如何最大限度地发挥线上教学的优势，上好高效网课，笔者结合自己的教学实践浅显地谈谈看法。

首先，学校科学管理，教师精心备课，是高效网课的前提。我们知道，决定网课效果的首要因素是网课“营养是否丰富”“味道是否可口”“传输是否科学”，这些都对学校的管理和教师的备课提出了更高层次的要求和挑战。

渭南高级中学根据疫情防控政策，在网课开课前一周就做了细致周全的安排部署，高一年级更是精心组织扎实落实。根据教学规律和学生实际，采取“三步五环节”的网课推送模式，“三步”指：课前、课中、课后。

课前各年级组及备课组多次召开线上线下会议，全员参与研讨授课的PPT制作、视频录制、学习任务单制作、重难点释疑、试题精选、作业布置及批阅讲评、推送流程等内容。推出的每一节课都必须集体打磨数次，并在组内模拟演练成熟，再由年级组按照统一路径在上课前一晚，将六节课所需资料发送到教学群供学生提前下载、分类、打印或预习，为授课做好准备；上课是主战场，课中坚持“五环节”，即：组织教学、先学后教、构建体系、重难点攻克、答疑解惑等环节，将学习任务单、录课视频、重难点解析、方法指导等内容有机融合在这些环节中，尽可能做到“引导有方”“推送有序”“灵活有度”；课后及时反馈交流，总结反思，不断完善。

其次，师生网络畅通，学生准备充分，是高效网课的基础。

网络畅通是保障网课能够顺畅进行的关键。这就要求提前检查和维护网络设施，准备好电脑、手机和耳机，准备好课本、笔记本和纸笔，按照老师的指引，提前分门别类地下载好上课用到的所有资料，这样才能有条不紊地紧跟老师的授课节奏，不至于网络受阻信息接收不全，或手忙脚乱理不出头绪。没有网络硬件做支撑，没有充分准备打基础，网课的效果会大打折扣。

“凡事预则立，不预则废”，建议广大学生尽量做好充分准备，有条件的可以电脑播放授课视频，必要时手机观看教学流程或者提出问题，这样不用来回切换界面，最大限度保证网课质量。

再次，学生自觉自律，居家扎实学习，是高效网课的关键。网课是否有效高效，最终取决于学生是否专心听课、积极参与、认真学习。网课为学生自主学习和个性化学习创造了很好的条件，但也提供了大量的干扰和诱惑，非常考验学生的自律意识。建议学生不必要时不刷手机，居家依然自觉，慎独依然自律，能勇敢地向各种干扰和诱惑说“不”，让网课成为学业进步的助推器和人格修养的试金石，这也算疫情给学生们上了一节生动的思修课。

最后，家长有效督促，家校有效沟通，是高效网课的保障。相对于学校统一教学的严格有序，离开了相互比拼的竞争氛围，学生在家的学习可能会松散些。

针对此，就需要家长尽可能给孩子创设安静的学习环境、做好各种后勤工作外，也以身作则当好孩子的人生导师，必要时还可以做做“监督员”。中小学生毕竟还是未成年人，调皮贪玩、偶尔偷懒也算孩子的天性，建议广大家长朋友们采用“润物无声”的方式予以引导和规劝，加强和老师的沟通与交流，让疫情隔离不隔爱，让网课隔空不阻情，实现三心合一，进一步助推网课的有序与高效。

品教育 PINJIAOYU

潜移默化是家庭教育的灵魂

蒲城县孙镇初级中学教师 **张雄林**

家庭教育，是一个长久而又意义深远的重要话题。在现实生活中，家庭教育存在着不同的方式，同时也展现出完全不同的教育效果。

据自己多年的观察、了解和总结，我将家庭教育分为四个不同的层次。教育效果最差的是“打骂式”教育，其次是“命令式”教育。这两种家庭教育的方式均不尊重孩子的表现。尤其是“打骂式”教育，严重地伤害着孩子身心的健康发展。作为未成年人，孩子失去了人格和尊严，导致心理和思想都装满了郁闷和埋怨的种子。这样的教育，是不可能有任何效果的。

鲁迅先生在《我们现在怎样做父亲》中说：“长者需是指导者协商者，却不该是命令者”。在家庭教育过程中，效果较好的是“平等式”的教育。当孩子出现问题时，父母能与孩子心平气和地进行交流和沟通，尊重孩子的意见和想法，为孩子解决问题提供合理建议。

其实，家庭教育的最高境界是“潜移默化”。朋友的孩子小李读小学五年级，平时在家里，小李总是把东西乱扔乱放，书桌上摆得乱七八糟，地板上果皮纸屑也是凌乱不堪，而且几乎就没有整理和打扫的习惯。对此，朋友曾多次教育过他的孩子，可是没有效果。后来朋友就亲自动手去清理孩子制造的“战场”，每次清理完后，他就问小李：“你看爸爸打扫得干净吗？”。时间久了，次数多了，小李便主动开始打理自己那些凌乱的物品了。而且随着时间的推移，小李已经养成了干净整洁的良好习惯。小李的这种自觉性的变化，并不是因为家长的说教而改变的，而是由于他爸爸的实际行动，小李受到了感染和熏陶，带来的良好教育效果。

家长更多的时候应该扮演的是“抛砖者”“引玉人”的角色。钱永刚，是“中国航天之父”钱学森之子。有一次，家里的炊事员很郑重地对钱永刚说：“你父亲是个有学问有文化的人。”钱永刚当时就说：“这还用你说，我当然知道了。”但炊事员接着解释的话却让钱永刚记住了一辈子：“你看你父亲每次下来吃饭，都穿得整整齐齐，从来不穿拖鞋、背心。这是他看得起咱、尊重咱。”钱永刚从此也向父亲学习，至今保留着吃饭要穿戴整齐的习惯。这种“不教而教”的教育理念充满了哲理，是对潜移默化力量的最好诠释。

随风潜入夜，润物细无声。实际生活中，有的孩子不爱学习，十分贪玩。假期回家后，看电视、玩手机，对于这种让家长普遍感到头疼的问题，小刘夫妻做得很成功。

在新家装修时，小刘夫妻有意设计了装修的布局和结构。他们夫妻和孩子的两间房子采用的是类似的设计方案，都有书架，都有学习桌、学习椅，房子墙壁上也都贴着“努力奋斗”、“超越自我”等字样的壁纸。住进新房后，孩子每次放学回家，小刘夫妻在房子里不是看书，就是在网上学习。对于父母的变化，孩子开始很不习惯，感到有些奇怪。没多久，孩子回家后也开始主动学习了，逐渐养成了良好的学习习惯。

父母的美德，是儿女最大的财富和广阔的天空。钟南山的儿子钟惟德在接受采访时说，父亲对我的影响应该是最大的，我懂事后，就看到父亲一心扑到工作上，他最开心的事就是看到患者的病好了，父亲的快乐深深地感染了我，我也立志做一名有医德医风的好医生，全心全意为病人服务。钟惟德把父亲变成学习的榜样，他坚守父亲舍己为人，对病人负责的行医准则，兢兢业业，奋力进取，获得了中国泌尿外科最高荣誉“吴阶平泌尿外科奖”、中华医学科技三等奖及6项省市国家科技进步奖。钟南山虽然没有太多时间和子女相处，但他和妻子李少芬的言传身教，潜移默化地影响了两个孩子的品格和习惯，成就了他们的未来。

父母是孩子的镜子，孩子是父母的影子；父母是孩子一生当中第一任老师，也是孩子一生当中永远的榜样。身教永远重于言传，父母的一言一行时刻都影响着孩子前进的方向。

给孩子找一个榜样，立一个标杆，让孩子在春风化雨中成长。愿所有父母都能划开“身体力行”的桨，扬起“潜移默化”的帆，为孩子美好的明天保驾护航。

《诗经·氓》中“蚩蚩”注释之我见

周 婉

《氓》是“风流百世诗三百，文采千秋事万千”的《诗经·卫风》中的名篇，是一首弃妇自诉婚姻悲剧的长诗。全诗以“氓之蚩蚩”为始，“蚩蚩”二字亦为全诗中最能体现氓性格特征，并将其性格特征淋漓尽致地展现出来的词语。“氓之蚩蚩”此句从诗歌的艺术形象应该译为“那个家伙真刁恶”，才吻合弃妇对“氓”的思想感情及诗作的意图。

“蚩”，在王力主编《古代汉语》中解释为：“蚩蚩，忠厚的样子。”《毛诗》注：“蚩蚩者，敦厚之貌”。朱熹在其《诗集传》注云：“氓，民也，盖男子而不知其谁何之称也。蚩蚩，无知之貌，盖怨而鄙之也。”余冠英先生在其《诗经选》中注释曰：“蚩蚩，同嗤嗤，戏笑貌。”《新华字典》解为：(1)无知，痴愚；(2)古，同“嗤”，讥笑。(3)古同“媸”，丑陋。

纵贯古今辞典文献对于“蚩蚩”的解释也大体分为这三种：第一种解释“忠厚，敦厚”。“氓”给人的第一感觉是敦厚老实。他越过淇水，走过顿丘，诚心可嘉，再加上憨厚的模样，很容易让年纪轻轻的少女觉得这样的人才可以托付终身，可以信赖，可以长相厮守。但从“匪来贸丝，来即我谋”可以看出他是一个有心计的人。氓看中的是女子的美貌、嫁妆。当美貌不在，嫁妆归己所有之时，他的真实嘴脸也就暴露出来，看似蚩蚩忠厚老实的外表下隐藏着不可告人的秘密，曾经的那一片“信誓旦旦”是假忠诚，那一脸“蚩蚩”是假厚道。

第二种释义：“蚩”同“嗤”，有讥笑、嬉笑之意。由此可以理解为“氓”把求婚当成了儿戏。在2000多年前，在那个“取妻如何?匪媒不得! 在那个“取妻娅之侮?必告父母”，在那个男女婚姻讲究“父母之命，媒妁之言”的社会里，婚姻是有着从纳采、问名、纳吉、纳征、请期、亲迎完整的结婚过程的。“氓”只身一个人假借贸丝之名来求婚，没有“父母之命”，更没有“媒妁之言”，就“秋以为期”私订终身。可见“氓”把一个严肃的恋爱婚姻家庭问题，当成了一件在嬉笑中就可以完成的事，仅从这一点也就预示这桩婚姻悲剧性。

第三种释义：“蚩”同“媸”，有丑陋之意。《后汉书》：有“孰知其妍蚩。”陆机《文赋》：“妍蚩好恶，可得而言。”妍和蚩对用，妍是美好的、美丽的，蚩是丑恶的。“氓”其实就是一个心口不一，貌似憨厚，而内心丑恶的人。所以这里的“蚩”不仅指外貌的丑陋，也指其内心的丑恶。正是由于“氓”貌似憨厚老实的外表下潜藏着丑恶虚伪的心，以及把婚姻当作儿戏的行为导致了女主人公被弃的惨痛经历。