

县(市、区)教育局局长谈发展

抓实“三名+”建设 推动教育高质量发展

大荔县教育局党委书记、局长 薛彦荣

大荔，古称同州，自古以来就是陕西东部的政治、经济、文化中心，崇文重教、尊师厚学的优良传统生生不息，缔结出丰硕的育人成果，催生出璀璨的“教育之花”。

“教育要实现高质量发展，创新引领、典型引路至关重要。”在优秀传统文化的熏陶下，在波澜壮阔的教育实践中，大荔教育人始终坚持以改革之力破解发展难题。近年来，我县把推进“三名+”（名校、名校长、名师）建设作为实施教育优先战略的重要抓手，着力提升师资队伍整体素质，增强教育发展内生动力，推动教育高质量发展。

抓实“三名+”教育集团，促进城乡教育协同发展

围绕推动教育优质均衡发展，促进县域城乡教育协同发展，立足全县教育发展实际，我们开展了四种形态的“三名+”集团化办学探索。一是整合全县高中阶段教育资源成立了大荔县高中教育集团，着力建设专业研发、专业引领、专业发展、专业提升为主要工作的改革试点型高中发展共同体，初步实现了县域高中教育教学统一管理、师资共享、教研联动、课程融合、文化共建、质量共进、特色鲜明的新型发展模式。在高中教育集团的总体部署和扎实安排下，各高中学校明确发展方向、制定发展规划，扎实开展教学改革、努力提升教育教学质量，全县高中教育教学质量稳步提升。二是构建了“1+1+X”模式，即1所城区优质校，联系1所省内外名校，带动若干所农村学校，依照此模式成立了12个联盟式中小学教育集团。东七初中教育集团联系上海育才初级中学，常规

性开展教育教学交流，辐射带动官池初中、韦林初中、羌白初中共同发展，整体提升明显。三是学前教育阶段依据“强弱搭配、相对就近”原则，采取“1+2”模式，即1所城区优质幼儿园辐射带动2所农村公办幼儿园的模式，组建完成4个学前教育发展集团。实验幼儿园坚持“幸福教育”的理念，按照“九个统一”“五项提升”的要求，推动集团内韦林镇迪村幼儿园、下寨镇赵家幼儿园实现全面提升，让每个孩子享有更加公平更高质量的教育。三是积极探索紧密式集团化办学，以“名校+薄弱校+新校”方式，成立了一校二区实验小学教育集团，将农村薄弱学校东七小学和新建的实验二小并入实验小学，实行财务、人事、教学统一管理，有效破解了招生入学难题，实现了三校教育质量的共同提升。未来三年，我们还将进行委培式（与国内名校合作）、跨体制共同体（公民办共同体）、集群式（集团联合）模式探索，不断推进“名校+”建设多样化、体系化成长。

抓实“三名+”发展共同体，培养教育家型校长

“一个好校长就是一所好学校”，校长队伍的素质决定县域教育发展的质量。围绕推进县域城乡义务教育均等化，提高县域整体办学水平和教学质量，我们以“名校+”发展共同体建设为核心，积极推进“名校+”发展共同体，努力培养一支教育家型校长队伍。制定了《大荔县“名校+”建设工作实施方案》，成立了13个县级“名校+”发展共同体，其中市级“名校+”发展共同体8个，辐射带动全县52名乡村学校校长，覆盖率达到100%。各“名校+”发展共同体围绕机制建设、“五项管理”、“双减”落实等各个方面扎实开展工作。围绕“名校+”发展共同体建设，先后召开了启动会、中期总结和后期工作推进会、“名校+”论坛和2021-2022学年度“三名+”建设部署会，为“名校+”发展共同体授牌，推动“名校+”发展共同体科学发展。

举办了4期“名校+”发展共同体学习会，组织“名校+”发展共同体成员赴西安交大、渭南小学交流学习。红楼小学等4个

“名校+”共同体组织成员校赴省内外教育发展先进地区学习先进经验。

同时，重视考核激励，形成了“名校+”发展共同体考核办法（试行），开展了“名校+”发展共同体集团校长述职交流，表彰了孙建勇等13个“名校+”发展共同体先进个人。张斌艺、李杰、李高峰、曾凤侠等一批具有现代教育理念和创新精神的教育家型校长不断涌现。

抓实“名师+”研修共同体，加强骨干教师队伍建设

我县高度重视教师全员培训培养，始终把教师队伍作为推动教育高质量发展的“一号工程”，持续加强教师全员培训，纵深发力“52225”教师培训模式，促进教师业务能力和综合素养全面提升。近五年，通过国培计划、寒暑假集中培训、网络研修、校本研修等多种方式培训教师7万余人，培养了省级教学名师、学科带头人和教学能手57名，市县“三级三类”骨干教师669人。成立了25个质量提升小组、19个“名师+”研修共同体、87个“学带+”研修共同体，组建了131个骨干引领团队，团队成员辐射1800余人。以教研室各学科教研员为龙头，整合发挥学科教学名师、学科带头人、教学能手三类骨干教师的专业引领作用，形成以教研员为引领，三类骨干教师为支撑，辐射带动学科全体教师“1+3+N”骨干教师专业引领体系。在2021年“三支队伍”暑期全员集中培训中，280名“名师+”“学带+”主持人及成员担任培训专家，承担县内专家讲座、示范课任务。19个“名师+”、87个“学带+”，共开展学科引领活动590次，培训一线教师1.8万余人次。马慧琴、李陈娟等12名优秀“名师+”“学带+”主持人成为“名师+”建设的核心力量。

教育承载着中华民族伟大复兴的历史重任，肩负着教书育人传承文明的神圣使命。习近平总书记强调：“教育决定着人类的现在，也决定着人类的未来。”我们将认真落实“教育强市”工作部署，加快教育强县建设，扎实推进“三名+”建设，奋力谱写新时代大荔教育高质量发展的新篇章。

为打造中国北方最美县城贡献教育力量

——访富平县教育局党委书记、局长雷建庄

本报记者 王能力

在富平县第十九次党代会上，富平县提出了打造中国北方最美县城的战略任务，其中提出实施教育强县战略，办好人民满意的教育。日前，就如何推动教育事业高质量发展，为打造中国北方最美县城贡献力量，记者采访了富平县教育局党委书记、局长雷建庄。

记者：雷局长，你好，打造中国北方最美县城战略任务提出了实施教育强县战略，具体目标是什么？

雷建庄：我们制定了总体目标，就是到2025年，实现“学前教育普及普惠，义务教育优质均衡，高中教育特色显著，职业教育优质扩容，特殊教育全纳融合，终身教育体系完备”的现代教育新目标，努力打造校园书香浓郁、学生健康成长、教师职业幸福、人民群众满意的基础教育名城。

记者：教育未来远景让人振奋。作为教育局局长，对推进教育强县战略目标，有哪些具体的思路和举措？

雷建庄：概括说，就是以“三名+”为抓手，实现“四美”工程。即优先发展教育事业，形成教育治理体系美；统筹规划学校布局，推进校园建设美；不断加强师资建设，塑造队伍形象美；丰富学校内涵发展，促进学生成长美。

记者：实施教育强县战略，如何保证优先发展教育事业？

雷建庄：富平县委、县政府始终坚持优先发展教育事业的原则，对教育工作优先部署、资源优先配置、项目优先建设、经费优先保障、问题优先解决。确保教育经费“三个增长”和“两个只增不减”。建立健全教师工资待遇与公务员工资待遇联动增长机制，确保中小学教师平均工资收入水平高于当地公务员平均工资收入水平。设立基于1000万元教育发展基金连续五年递增的长效保障机制。加快学校后勤服务社会化改革，通过教师编制配备和政府购买服务相结合方式，解决学校安保、医务等人员配备不足的问题。畅通教师晋升渠道，依法维护教师合法权益。落实各项优待优惠政策，同时加大招商引资、募捐兴学力度，帮助解决教师住房等后顾之忧。发掘优秀典型，每年表彰奖励100名优秀教师，培养一批享誉省内外的好教师、好校长，

实现教育治理体系美。

记者：城乡教育资源均衡问题一直是群众关心的热点，下一步在优化城乡教育资源方面有哪些规划？

雷建庄：下一步，将依据富平经济社会发展状况和国土空间规划，结合学区划分和生源规模，编制完成城乡学校布局专项规划。采取撤、并、转、建等方式，推动各级各类学校整合、调整，挖潜扩容、提质增效。计划城区新建初中2所、小学3所、幼儿园4所，增加城区学位，解决城镇大班额问题。做好城镇小区配套幼儿园治理工作，解决城区公办园学位严重短缺的问题。推进教育脱贫攻坚长效机制，持续加大乡村教育投入，解决乡村空心化问题，建好镇区初中、中心小学、中心幼儿园、小规模学校和寄宿制学校，打造乡村学生家门口的“小而美”高品质学校，稳定农村生源，吸引城区学生回流，助力乡村振兴，推进校园建设美。

记者：教育要优先发展，师资是关键。下一步在师资建设方面有哪些举措？

雷建庄：一是提升教师队伍整体素质。将出台优秀师资进得来、留得住、教得好系列优惠政策，简化选人用人程序，每年补充教师350名以上。建立高层次和紧缺人才引进、交流、提升机制，吸引更多有志青年投身富平教育。县财政每年列支专项资金，用于校长和教师培训，加大职业教育“双师型”教师队伍培养培训力度。完善校长选拔培养机制，积极推进校长职级制改革。建成教师发展中心，整合培训资源。二是促进人才合理流动。严格执行教师资格定期注册制度，严格教师顶岗研修的双向交流机制；建立队伍新陈代谢。全力推进“县管校聘”管理改革，优化绩效管理，深化职称制度改革。支持教育部门按照总量控制、动态调控的原则，适时统筹分配各校编制和岗位数量；加大骨干教师支教支教、年轻教师顶岗研修的双向交流机制；建立城乡学校结对帮扶制度，加强校长教师交流轮岗工作。三是打造优秀教师团队。深化与发达地区合作，开展跟岗实践、交流学习、定向培养等，打造一批省级乃至国家级教学名师、学科带头人、教学能手、教学新秀、师德先进。深化拓

展“师德建设年”和“五大行动计划”成果，积极构建价值引领、政策激励、典型示范、制度规范、规则约束和社会监督相结合的工作体系。到2025年，全县师德师风建设长效机制基本健全，促进队伍建设美。

记者：人民满意的教育首先是高质量的教育，下一步在提升教育质量方面又有哪些举措？

雷建庄：一是提升基础教育办学质量。办好公办幼儿园，扶持普惠性民办幼儿园发展，提升学前教育保教水平。创新义务教育阶段学校办学模式，通过集团化、联盟办学等方式，扩大优质教育资源，提升薄弱学校教育水平，破解“择校热”难题。以落实高考综合改革为抓手，以点带面、整体推进，实现普通高中优质多样特色发展，稳步提升教育教学质量。健全特殊教育保障体系，办好特殊教育。二是完善职业教育体系建设。实施优质中等职业学校和优质专业建设计划，深化产教融合发展。完善学生实习实训机制，建立具有富平特色的“校企协同、工学结合”实习实训机制，实现重点专业学生“招生即招工、入校即入企”。完善职业教育培训机制，每年补充教师提供人才支撑。三是突出课堂教学和教研改革。规范教材选用，完善课程设置，细化课程标准，抓好课堂教学关键环节。坚持因材施教，重视差异化教学和个性化指导。发挥教育科研、考试机构指导示范作用，做好“靶向性”精准管理。推动调研成果运用和教研信息共享，完善教育质量评估监测机制和评价激励机制。坚持“五育并举”，实现教育教学质量整体提升。四是提高教育信息化水平。深入推进“三通两平台”提档升级，推动教育信息化2.0工程，建成教育城域网，创建智慧课堂，实现信息技术与教育教学融合创新。五是构建家校育人协同机制。全面落实《家庭教育促进法》，明确家校社责任，构建基本覆盖中小学、幼儿园的家庭教育指导服务体系。各级各类学校建立家长委员会，协同推动“双减”“五项管理”“课后服务”政策落地落实，促进学生成长，增进家庭幸福与社会和谐，构建终身教育全覆盖的最美县城。

全市“县管校聘”改革工作会召开

本报讯(记者 姚佩)11月22日，市教育局召开中小学校“县管校聘”改革暨教育人事重点工作推进会。会议安排了2021年中小学教师中、高级职称评审工作，部署推进落实乡村教师生活补助等。与会人员围绕深入推进实施“县管校聘”

改革进行研讨，交流工作经验，提出意见建议。

会议强调，各县(市、区)要主动对接职改部门，全面准确领会文件要求和政策规定，坚持正确评价导向，切实做好中小学教师职称评审工作。要高度重视教师工资待

遇政策落实。有关县(区)要精心准备、提前谋划实施好乡村教师生活补助政策。要积极探索解决好特殊群体待遇落实问题，认真总结经验，完善工作措施，加大教师校长交流轮岗力度，稳步推进中小学校“县管校聘”改革。

合阳县教育局举办首届现场爱国主义影评大赛

本报讯(通讯员 薛彦彦)11月20日，合阳县教育局开展“光影伴我成长”首届现场爱国主义影评创作活动。

活动分为小学、初中、高中三个学段，全县共计554名学生参赛。活动选取了7个城、9个校外《十五岁的笑脸》《八百》三部优秀影片开展影评创作，让学生真正达到观有所感、思有所悟。

学生们用最生动的语言讲述了最触动心灵的瞬间和鲜活的人物形象带给自己的成长。在60分钟时间内，一篇篇构思新颖、富有真情实感的文章跃然纸上，从学生的作品中看到了优秀影片在青少年心中的“模样”。

此次活动，旨在让学生通过电影，进行立体阅读，既提高了写作能力，又进行了情感教育。

白水县教育局严查校外培训机构

本报讯(通讯员 周天军)为持续规范校外培训机构办学行为、严查教师违规补课，11月20日，白水县教育局对校外培训机构和教师违规补课进行了明察暗访。

此次明察暗访，对前期发现问题的7家培训机构和2个黑机构整改情况进行了“回头看”，并例行检查了5家培训机构。要求培训机构要严格落实中央“双减”政策，做到不越政策红线，不钻政策空子，切实规范办学行为，为学生营造轻松愉快的学习环境。检查过程中，发现一家学科类培训机构在休息日超范围办学，检查组立即制止了其违规行为，并暂扣办学许可证，责令其停业整顿。

今后，白水县教育局将继续聚焦专项治理中小学有偿补课和校外培训机构违规辅导，保持高压态势不放松，把“严”的基调贯穿始终，持续发力，常抓不懈。

潼关县教科局举办首期“三名+”建设工作论坛

本报讯(记者 姚佩)“在今后‘名师+’引领之路上，我将‘俯首甘为拓荒牛，奋蹄勇做千里马’；在未来研修共同体发展之道上，我们‘风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需策马扬鞭。”11月18日，在潼关县首期“三名+”建设工作论坛上，刘小芬“名师+”研修共同体主持人刘小芬的发言鼓舞人心，现场掌声经久不息。

当天，四位“名校+”发展共同体代表结合各自实际，从“建立有效管理机制，实现师德、师能双提升；创新‘体验德育’体系，促进学生全面发展；做好学校精细化管理，办家门口人民满意的学校；打造艺术特色课程，促进园所内涵发展”等方面，就学校管理进行了分享。两位“名师+”研修共同体主持人就学科教学和学段教育特点方面作了经验分享。

会议指出，“三名+”建设工作论坛是一个经验交流的平台、成果展示的舞台、素质质量的擂台，本次论坛活动共5期，旨在将全县教育教学实践中积累的好经验好做法

认真总结，挖掘出来，推广出去，大家相互学习，取长补短，努力打造一支综合素质高、业务能力强的校长、教师队伍。

会议要求，潼关教育人要坚持立德树人、强化责任担当，不断学习，不断实践，不断研究，深耕教育研究，做好科学引领，把教育教学改革当成磨刀石，持续发力，久久为功，把每位璞玉般的学生雕琢成一件件精美艺术品，为潼关人民交上一份满意的教育答卷。

据了解，自全市上下强力推进教育强市建设以来，潼关县教科局已组建了7个城、9个校外“名校+”教育联合体、8个“名师+”研修共同体。计划用三年时间，培养9名有思想、有经验、善管理、善创新的名校长；培养20名名师、40名学科带头人、100名教学能手，200名县级教学新秀；建设一批特色性、示范性“名校+”教育联合体，引领教育优质发展，努力打造教育优质均衡发展的“潼关模式”。

蒲城县召开“双减”工作推进会

本报讯(通讯员 陈帅)近日，蒲城县召开“双减”工作推进会。

会议指出，全县各级、各部门要深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和“双减”工作指示批示精神，进一步深化认识，以更高站位抓“双减”，确保“双减”各项目标任务落实见效。

会议强调，中小学校要发挥“双减”主阵地作用，坚持学生全面发展，切实加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理，从规范课内教学内容，优化作业内容，丰富课后供给，真正做到高质轻负；教育局要牵头负责，按照减负提质增效要求，课内课外双管齐下，校内校外综合施策，深化课堂教学改革，提高教育教学质量、作业管理水平和课后服务水平，全面提升学校育人水平，努力提升群众

满意度。各职能部门在推进“双减”工作过程中，要吃透政策，梳理问题深找根源，依法依规严查治理校外培训机构，共同营造良好教育生态。

会议要求，各镇(街道)、各部门要按照职责分工，细化任务，推动“双减”工作，落实落细落实到位。各成员单位要密切配合，通力协作，在落地见效上有作为；要开展全方位、立体化宣传引导，努力营造浓厚氛围，构建健康向上的教育生态，办好人民满意的高质量教育。

会议通报了蒲城县近期“双减”工作开展情况，并安排部署下一阶段工作；集中学习了《蒲城县校外培训机构专项治理工作方案》；各成员单位就近期校外培训机构专项治理工作开展情况及下一阶段工作计划进行汇报。

本报讯(通讯员 段小毅)按照省、市相关“双减”工作部署，自秋季开学以来，渭南经开区教育局以“三提高一强化”为抓手，扎实推进“双减”落地成效。

提高课堂教学质量，进一步推进课程改革，推进新时代教育评价，严控平时考试次数，降低考试难度，不断深化“三名+”建设工作，促进优质教育资源城乡均衡共享。

提高作业管理水平，建立了中小学“作业布置研讨机制”“总量控制机制”“作业批改与反馈机制”，提高作业设计质量，采取“双随机、一公开”方式，检查各校作业落实情况。

提高课后服务水平，目前全区8所义务教育学校均已开展学生课后服务，各校每周开展课后服务5天，每天开展2小时。打造“3+1+1”课后服务模式，实行“每天不少于1课时的时间用于学生完成作业”的刚性要求，确保小学生基本在校内完成书面作业，中学生在校内完成大部分书面作业。各校结合校园文化，开展形式多样的科普、文艺、体育、阅读、劳动实践等社团活动，助力学生德智体美劳全面发展。

强化校外培训机构治理，成立“双减”工作领导小组，统筹推进全区全面落实“双减”工作。扎实开展校外培训机构专项整治，截至目前，辖区7所义务教育阶段校外培训机构全部停止营业，4所营业的非学科类培训机构均缴入监管账户，校外培训机构的办学行为得到了有效规范。

多措并举推进“双减”落地成效

渭南经开区教育局

