

全市教育扶贫工作推进会要求——

聚焦中省反馈问题整改 确保如期全面清零

本报讯(记者 陈志敬 通讯员 朱维佳)当前,决战决胜脱贫攻坚已进入最后冲刺阶段。为全面打赢教育脱贫攻坚战,5月21日上午,市教育局召开全市教育扶贫工作推进会,对教育扶贫工作再部署、再安排。

会议先后传达了学习了省教育厅听取我市教育扶贫工作进展和2020年度工作

重点后所作的点评,市脱贫攻坚南部战区和北部战区督导过程中发现的有关教育扶贫问题。会议要求,当前和今后一段时期,全市教育系统要把全面打赢教育脱贫攻坚战作为首要任务来抓,聚焦中省反馈问题,尽锐出战、下苦功夫,确保问题整改如期清零;全面做好控辍保学工作,加大因身体残疾原因无法正常入学学生送教

上门力度,积极做好建档立卡贫困户子女辍学劝返工作;加大建档立卡贫困户学生资助工作宣传,确保建档立卡贫困户子女对资助政策应知尽知;加大工程建设力度,优化易地搬迁安置点教育资源配置,确保学生就近入学;全力推进旱厕改造,确保9月全部投入使用;全面推进营养改善计划,深入推进学校食堂标准化管

理,持续提升供餐质量;积极和人社部门协调,开展教师招聘,充实教师队伍,解决教师结构性缺编问题。加大教师转岗培训力度,推行体音美等紧缺学科教师县管校用;积极和财政部门对接,确保中省规定的教师待遇落在实处。

市教育局主要领导、各县(市、区)教育局主要负责人参加会议。

全市校园安全稳定专题会召开

本报讯(记者 杨晓妍 通讯员 朱维佳)为切实做好我市教育系统常态化疫情防控和全国“两会”期间校园安全稳定工作,5月25日下午,市教育局召开了全市校园安全稳定专题会议,对校园安全稳定工作进行安排部署。

会议要求,近期,全国“两会”正在召开,各县(市、区)、各单位一定要高度重视,强化责任担当,全面排查化解教育系统重大安全风险,切实把校园安全稳定工作放在思想、行动和具体工作的突出位置抓实抓好;要坚决贯彻落

实中、省、市关于重大社会风险防范化解有关部署要求;要加强校长安全管理培训力度,提升学校安全管理水平;要全面开展安全稳定隐患排查,及时研判形势、发现问题、进行整改,维护教育系统安全稳定大局;要高度关心关注复学

复课后学生的心理健康问题,发现问题及时疏导化解;要主动协调当地党委、政府进一步明确相关部门校园及周边环境治理责任,结合当前教育系统安全稳定工作新形势、新问题,全面开展校园周边环境综合整治,确保校园平安、系统稳定。

不能让『设限内容』成为『猎奇对象』

——中小学生学习安全意识心理窥探

中小校园生活中,时常会看到学生打架,学生受伤;或者学生游泳,出现紧急情况或溺水死亡;或者学生在上放学路上,发生交通事故;或者集体活动学生上下楼梯,发生踩踏事件……一连串不安全事故的发生,让人触目惊心。

近年来,各级党委政府以及教育主管部门、各中小学校,对学生的安全教育都非常重视。一些中小学校,制定出台了多项安全规章制度,如:安排教职员课间巡查,上放学放学到校门外区域接送学生等,一些教职员到放学时间如临大敌,连厕所都没时间上!很多中小学校校长沉重地感叹:“校园安全事故防不胜防。”学生安全教育,就是悬在头顶的一把达摩克利斯之剑。如此重视安全教育、防范安全教育,的确有一定效果,杜绝了许多不安全事故发生,不安全事故仍时有发生。经细致观察,除其他原因之外,有一种情况需引起整个中小学教育高度重视。那就是关于中小学生学习安全意识,各级党委政府和主管部门出台的各类规章制度和印发的各种文件,对学生安全教育,使用频率最高的一个词语是“不准”,“不准”就是设限,设置限制学生行为的框框和标准。

中小学生学习安全意识,正处在由儿童期向少年期转变的过程中,身心发展正处在由幼稚趋向自觉,由依赖趋向独立的矛盾交替时期。他们的独立意识开始增强,已经不满足于单纯地听老师的话,也不满足于接受课堂教学。他们爱看课外书,对自然现象、社会现象发生浓厚兴趣,兴趣爱好也有所分化。与此同时,对父母、师长的指导、教育也出现一定的逆反心理。求知、好奇和猎奇心理正是青少年学生探求外部世界的内在动力,他们有时可能为了满足自己的好奇心抱着去看一看,试一试的心态,对他们而言,安全教育中“不准”“严禁”等设限内容,恰好激发了他们的猎奇心理,从而导致不安全事故的发生。比如,严禁把白炽灯泡吞到嘴里,否则取不出来。网上有人撰写文章,说北京某区在2016年门诊一月内,接待60多名学生取灯泡事件。原因就是老师课堂讲了“不准”内容,学习猎奇心理尝试结果造成的。

作为中小学安全教育,必须让学生通过实践和体验感悟到生命的珍贵,从而真正从思想、内心体会和领悟到安全的重要性。要经常教育学生,生命对每个人来说只有一次,只有懂得生命的可贵,学生才会自觉培养出安全意识,注意自己的安全问题。那么如何让学生珍爱生命,时刻注意自己的安全呢?我们可以从以下几点入手:

一、教育引导使学生感悟生命来之不易。生命的教育是一个人最初的也是最重要的教育,只有了解生命的来之不易,才会懂得格外珍惜。在这方面,澳大利亚的教育就做得很成功。在澳大利亚的小学里,关于生命的教育已进行了60多年,课上,老师首先从家庭说起,然后放幻灯片,有一天,妈妈告诉孩子们,你们将有一个小弟弟或小妹妹了,于是妈妈的身体越来越胖,终于有一天,妈妈去了医院,回来时,抱着一个小男孩……接下去,就具体地讲解关于人体的器官,以及婴儿的形成过程,孩子们看到这些,多能感悟生命的来之不易,从而珍爱自己的生命,不随便糟蹋自己的生命。他们知道自己的生命不只是属于自己,也属于给他付出心血的父母、家庭及朋友。

二、教育引导使学生培养热爱生活、热爱生命的激情。要培养学生积极的生活心态,用快乐、笑容装点自己的生命,热爱他,让他在生命中绽放光彩,少些颓废,少点无奈和怨恨,培养自己自信、勇敢、遇事冷静、生活态度。生活中不如意虽然不少,可那只是生活的一部分,并不是生活的全部,不如意的那部分也许会成就一个人,所以要处处看到生活中有阳光,从而有激情的生活。热爱生活,就会更加热爱生命,就会想着自己还没有享受够生活的美好,从而常常想着自己的安全问题,不做对自己有害的事情。例如:不违反交通规则,不打架斗殴,不玩火,不吃校外外面的“三无”食品,不抽烟,不喝酒,不随便玩水……总之,就是不随便做对自己生命有威胁的事情。

三、教育引导使学生提高安全自护意识。我们不但要培养自尊、自重、自爱的学生,还要培养学生自护的学生。曾在上海举行的“安全与自我保护”中日儿童论坛上提及让学生提高防范意识,学会防范,学会自护。目前,社会的确对学生造成许多威胁,有自身安全方面的,例如被绑架勒索;也有思想精神方面的,比如消极思想的腐蚀,如果中小学生学习生活中没有自护安全意识,就有极大可能遭受伤害。有了自护安全意识,中小学生在日常生活中,就会对自己的行为负责,把不安全因素考虑进去。例如:想去游泳,不会时,就叫几个人会游泳的一块去,万一发生不安全事故,也不至于伤害自己的生命,同时也能锻炼自己的胆量和勇气。

四、教育引导使学生培养自救能力。生活中,中小学生会常常会遇到这样那样的危险,所以要培养学生多观察、多思考的习惯,遇事冷静不慌不忙,机智勇敢。针对具体情况,时刻注意分析自己的现实处境,把保护自己的人身安全作为第一考虑对象,而后想办法自救或求救。例如:在生活中碰到一些社会小青年敲诈钱财情况,要提前教育引导学生顺应心意,先稳住对方然后想办法脱身,时刻保障自身的安全,而不能逞能对着干或大声呼喊,更不要逃到废弃的房屋或死胡同等没人的地方。

总之,安全教育不应该是过多设限教育。过分的设限,违背了教育教学规律,更是违背了学生的身心成长规律。应结合中小学生学习成长规律,重视正面的教育引导,从而让学生知道如何珍爱自己的生命,培养安全意识,培养自护能力,从根本上杜绝不安全事故的发生。

(富平县杜村小学 陈晓静)

围绕教育中心工作 全民提升党建工作水平

——市教育局直属机关党委召开2020年党建工作会

本报讯(记者 刘雪妮)近日,市教育局直属机关党委召开2020年党建工作会。会议从四个方面回顾总结了直属机关党委2019年党建工作取得的成效,深入分析了当前市直教育系统党建工作中存在的问题和不足,并从七个方面对2020年

党建重点工作进行了安排部署。会议强调,各基层党组织2020年党建工作要以政治建设为统领,以“党建法规制度落实年”为抓手,持续开展“量化考核、星级管理”活动,围绕教育中心工作,全面提升市直教育系统党建工作水平。要求各级

党组织要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以扎实的作风推动市直教育系统党的建设高质量发展,在推进党建与业务工作深度融合中,不断强化基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用,全面完成全年党建工作任

务,努力办好渭南人民满意的教育作出贡献。

同时,与会人员还就《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》修订的意义、内容、党员队伍建设方面的规定等六个方面进行了深入学习。

你好

“两会”

5月25日,渭南市实验小学举行“红领巾迎两会”主题升旗仪式。旨在引领少先队员树立小主人公意识,关切身边小事,关注社会时事,关心国家大事,了解、关注“两会”。

通讯员 李娜
本报记者 郭洁
摄影报道



以爱育爱 静待花开

——记渭南市瑞泉中学语文教师李朋涛

本报记者 姚二曼 郭洁

5月20日,渭南市瑞泉中学高二年级17班,一堂《种树郭橐驼传》的文言文学习正在进行。

“能顺木之天以致其性焉尔。”出自唐代文学家柳宗元《种树郭橐驼传》中的这句名言被瑞泉中学李朋涛老师引用了无数次。用他自己的话说,教育和郭橐驼种树相通,应顺应树木天性,实现其自身的习性。老师对待学生要像对待自己的子女一样用心,不仅在传道授业解惑中激发学生兴趣,更要保全每一名学生的天性,激发其自身潜能。

生活、生产、社会,甚至是自然科学等方面的很多知识。”李朋涛这样理解自己的语文教学,通过引领学生领略传统文化的博大精深,体验回味故乡乡土文化的丰富多彩,让学生意识到文化知识就在生活中,就在家乡的山水风物、人情风俗当中,学生对语文课堂更感兴趣,提高教学效率才有了基础。

学生王璐瑶是李朋涛的“忠实粉丝”：“李老师讲课幽默风趣,特别是一些晦涩难懂的文学知识,经常能旁征博引,以我们容易理解的方式来解读。”

习惯。高中三年,同学们在面对百人甚至千人围观时,不再胆怯,能从容自信地表达。”李朋涛告诉记者,在他的微信群里,许多已经毕业的学生仍怀念课前阅读分享的美好时光。

在他的课堂,往往因为分享太投入,老师一节课插不上嘴的现象时有发生。而李朋涛则认为,课堂就是知识的分享,思想情感的碰撞和交流,只要够精彩,有思想,有好的内容。

以爱育爱

“一个优秀教师,首先得富有爱心和耐心,其次才是具有精进的专业知识。”李朋涛如此给优秀教师定位。

李朋涛讲述了一个故事。刚到学校的前些年,还没成家的他经常和同事去校外的小餐馆用餐。一年冬至,店里吃饭人很多,老板提前将剩好的肉馅放进一个精致的盒子里,让他和同事带回去包饺子。而今,老板早已不知去向,但那个盒子他一直保留着。“人家为啥对我一个普通教师那么好,因为咱是老师,是能把娃教好的老师。这是社会对老师的爱戴,是对老师的期许,唯有以爱育爱,才能做好教育。”

高中阶段是学生身体、心理成长较快的年龄段,对人生、社会的认知发展非常快,一些行为、心理问题往往也随之暴露出来。李朋涛的班里,曾有一名经常与同

学起冲突的学生,因为不能处理好自己的情绪,与同学很难相处。

面对这样的“问题学生”,李朋涛总是用耐心去化解学生存在的问题。他说,他们往往更需要别人去倾听、去关注、去指导。许多“问题学生”在违纪或者处理问题时情绪相当激动鲁莽,思想相当消沉悲观,这个时候,往往需要及时谈话,或鼓励、或激励、或提醒,通过各种方法,打开学生的心结,让爱充盈学生心田,由情及理,一步步打开心结,梳理指导,许多问题也就迎刃而解。

作为高二年级组组长,李朋涛除正常上课外,还要做好1000多名学生的管理工作,学生身体、心理的各种问题,都在他的管理范围内。而爱心、耐心、细心和关心就是他打开各类问题的金钥匙。

“陪伴就是最好的教育。”寒来暑往,又一高考要来了,李朋涛如此寄语考生和家长,高考是学生成长的一个重要挑战和宝贵机遇,但绝不是人生的全部。给予必要的时间和空间,足够的尊重和自由,引领他们去认识自然、认识社会、认识人生、认识自己,获取知识,拓展视野。让学生学会思考,有思想,感受一切美好,勇于探究追求,生命的意义就在这学习、成长、体验的过程之中。

最美师者

激趣乐学

“同学们,文中‘策’作何解释?”李朋涛抛出问题后,学生开始私下交流,纷纷举手作答,一会儿工夫变成了抢答。“盖房子”“垒土”“建造”“古代的一种乐器”……课堂讨论渐渐热烈起来,对学生们五花八门的答案,他满意地点点头,并逐一解读。

从文中“策”的注解“捣土”开始,李朋涛讲到了捣土工具——杵子,再到杵子的用途打胡基,经他抛砖引玉,一些学生提到了以前农村打胡基盖房子,还有学生讲述了古代建筑中的房梁榫卯等建筑方法。一堂课下来,同学们似乎忘记了它是一篇枯燥难懂的文言文,更像是一节内容丰富的社会知识课。

“汉字背后蕴含着丰富的文化信息,课堂上我经常以字词为起点,为学生渗透

不拘一格

“我是马静雯,今天我与大家分享李开元的书《秦崩》。”上课铃响起,站在讲台上的不是老师,而是轮流进行课堂读书分享的学生,为同学介绍阅读后的心得体会。李朋涛的语文课堂前五分钟的读书分享,雷打不动地已经进行了十多年。

“马静雯已经不是第一次上台做这样的课前展示,高一一年级时她还胆怯害羞,而今,自信大方。”李朋涛告诉记者,每节语文课的前五分钟,学生们会轮流进行读书分享,可以是心得体会或是艺术鉴赏,不拘泥形式,不拘泥内容,督促学生深度阅读,通过阅读开阔学生的视野,锻炼他们的表达能力,提供思想碰撞和交流的机会。

“坚持阅读分享已经成为瑞泉学生的